

# PANDUAN KKN UMKO 2021



**Buku Panduan KKN**  
**Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**  
**Universitas Muhammadiyah Kotabumi**

# BUKU PANDUAN KKN UMKO



## TIM PENYUSUN

**Ketua** : Dr. Sri Widayati, M.Hum.  
**Anggota** : Rohmani, M.Pd.  
M. Ruhly Kesuma D., M.H.  
Dr. Purna Bayu Nugroho, M.Pd.  
Darwanto, M.Pd.

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI  
TAHUN 2021**

## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Kotabumi tahun 2021 (KKN UMKO 2021), berisi informasi, konsep dan ketentuan umum penyelenggaraan kegiatan yang merupakan bagian dari proses pendidikan, pengembangan kepribadian, pengembangan masyarakat, dan pengembangan kelembagaan.

Kedisiplinan mahasiswa dan Tim Pelaksana KKN UMKO 2021 dalam melaksanakan program sangat menentukan suksesnya kegiatan program.

Wabillahitaufiq walhidayah

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Kotabumi 10 Juli 2021

Tim Pelaksana KKN

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>iv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Sejarah dan Perkembangan .....	1
B. Asas, Visi, Misi dan Tujuan.....	2
<b>BAB II. DASAR DAN TUJUAN KKN.....</b>	<b>5</b>
A. Dasar Pelaksanaan KKN .....	5
B. Tujuan KKN .....	7
<b>BAB III. PELAKSANAAN KKN .....</b>	<b>12</b>
A. Pengertian KKN.....	12
B. Status dan Beban Akademik KKN .....	12
C. Tahapan Kegiatan KKN .....	14
D. Jadwal Kegiatan KKN .....	16
E. Peserta KKN.....	17
F. Lokasi KKN.....	17
G. Pembiayaan KKN .....	17
H. Tata Tertib KKN.....	17
I. Luaran KKN .....	19
<b>BAB IV PENUTUP .....</b>	<b>23</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Sejarah dan Perkembangan**

Universitas Muhammadiyah Kotabumi (UMKO) adalah Perguruan Tinggi hasil dari penggabungan STKIP dan STIH Muhammadiyah Kotabumi. Izin penggabungan menjadi Universitas Muhammadiyah Kotabumi ditandai dengan dikeluarkannya SK/Izin Penggabungan No. 477/KPT/I/2019 oleh Kementerian Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi. STKIP Muhammadiyah Kotabumi merupakan LPTK yang telah berdiri selama kurang lebih 20 tahun di Kabupaten Lampung Utara yang telah mengelola 5 program studi yaitu: (1) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia; (2) Pendidikan Bahasa Inggris; (3) Pendidikan Matematika; (4) Pendidikan Guru Sekolah Dasar; (5) Pendidikan Jasmani. STIH Muhammadiyah Kotabumi merupakan salah Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang mengelola 1 Program Studi, yaitu Ilmu Hukum.

Pada tanggal 17 Juni 2019 UMKO resmi berdiri dan memiliki 11 program studi yang dikelompokkan ke dalam empat fakultas, sesuai dengan Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi Nomor 0195-0197/KEP/1.3/D/2019 yaitu: (1) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan; (2) Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial; (3) Fakultas Pertanian dan Peternakan; (4) Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer. Keempat fakultas tersebut masing-masing memiliki beberapa program studi dengan rincian sebagai berikut:

- Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
  - Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
  - Pendidikan Bahasa Inggris
  - Pendidikan Matematika
  - Pendidikan Guru Sekolah Dasar
  - Pendidikan Jasmani
  
- Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
  - Hukum
  - Ilmu Komunikasi
  
- Fakultas Pertanian dan Peternakan
  - Agribisnis
  - Agroteknologi
  - Nutrisi dan Teknologi Pakan Ternak
  
- Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer
  - Sistem dan Teknologi Informasi

## **B. Asas, Visi, Misi, dan Tujuan UMKO**

### **1. Asas**

Universitas Muhammadiyah Kotabumi berakidah Islam yang bersumber Al Quran dan *As Sunnah* serta berasaskan Pancasila sesuai dengan rumusan yang terdapat di dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945.

### **2. Visi**

“Pada tahun 2038 menjadi Universitas *technopreneurship* Islami, unggul, dan berbasis kearifan lokal”. Institusi menjadikan wawasan islami sebagai landasan dan cita-cita yang akan

dicapai melalui berbagai kegiatan pendidikan yang diselenggarakan dan ditujukan untuk penguasaan, pengembangan, dan pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni yang unggul dengan berbasis *technopreneurship*.

### **3. Misi**

Untuk mencapai visi tersebut, dirumuskan misi Universitas Muhammadiyah Kotabumi, yaitu sebagai berikut.

- a) Mengembangkan kelembagaan yang sehat dan amanah berdasarkan prinsip *Good University Governance*.
- b) Mengembangkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni yang memberikan manfaat bagi masyarakat.
- c) Menyelenggarakan pendidikan, pengajaran, penelitian, pengabdian pada masyarakat dan kerja sama secara profesional.
- d) Membentuk insan sivitas akademika yang cerdas, berdaya saing, berakhlak mulia, dan menjunjung nilai-nilai Islam.
- e) Mengembangkan Muhammadiyah sebagai wahana pencerahan bagi umat dan bangsa.

### **4. Tujuan**

Tujuan dari penyelenggaraan Universitas Muhammadiyah Kotabumi sebagai berikut:

- a) terwujudnya sistem layanan, sarana dan prasarana dan kualitas pembelajaran yang modern dan terintegrasi teknologi informasi;

- b) menghasilkan ilmu pengetahuan teknologi dan seni yang memberikan manfaat bagi masyarakat;
- c) tercapainya lulusan yang unggul, berdaya saing, berakhlak mulia dan bertakwa kepada Allah Swt berdasarkan kurikulum sesuai dengan standar pendidikan tinggi;
- d) memperkuat peran sosial dan kontribusi UMKO terhadap masyarakat dengan meningkatkan kuantitas dan kualitas kerja sama penelitian dan pengabdian pada masyarakat serta jumlah publikasi hasil penelitian dan pengabdian pada masyarakat pada tingkat regional, nasional maupun internasional;
- e) mewujudkan Muhammadiyah sebagai gerakan mencerahkan dan meneguhkan yang berkemajuan;
- f) menjadi Universitas rujukan di Indonesia;



## **BAB II**

### **DASAR DAN TUJUAN KKN**

#### **A. Dasar Pelaksanaan KKN**

##### **1. Dasar Hukum**

Dasar dari penyelenggaraan KKN Universitas Muhammadiyah Kotabumi adalah sebagai berikut

- a) Undang–Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- b) Undang–Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi;
- c) Undang–Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005, tentang Guru dan Dosen;
- d) Peraturan pemerintah Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
- e) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- f) Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 207/KEP/I.0/D/2019 tanggal 09 Dzulkaidah 1440/12 Juli 2019 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Kotabumi masa jabatan 2019-2023;
- g) Statuta Universitas Muhammadiyah Kotabumi;
- h) Peraturan Rektor Nomor 39/PRN/II.3.AU/F/2019 tentang Peraturan Akademik Universitas Muhammadiyah Kotabumi;
- i) Surat Keputusan Rektor Nomor 28/KEP/II.3.AU/B/2019 tentang Penetapan Struktur Organisasi Universitas Muhammadiyah Kotabumi;

- j) Surat Keputusan Rektor Nomor 36a/KEP/II.3.AU/F/2019 tentang Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Muhammadiyah Kotabumi;
- k) Surat Keputusan Rektor Nomor 268/KEP/II.3.AU/F/2021 tentang Tim Pelaksa Program KKN Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kotabumi Tahun Akademik 2020/2021.

## 2. Dasar Kelembagaan

Program pengabdian kepada masyarakat merupakan program wajib di perguruan tinggi yang merupakan salah satu bagian dari catur dharma Universitas Muhammadiyah Kotabumi. Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kotabumi di bawah naungan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Kotabumi. LPPM UMKO memiliki visi dan misi sebagai berikut.

### a. Visi

Visi LPPM UMKO, yaitu menjadi “Lembaga penelitian dan pengabdian masyarakat yang bermutu dan menjadi pusat pengembangan riset serta bermanfaat bagi masyarakat”.

b. Misi

- 1) Mendukung dan memfasilitasi penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 2) Meningkatkan kompetensi dosen di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 3) Meningkatkan mutu penelitian dan pengabdian masyarakat.
- 4) Mendorong civitas akademika untuk melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 5) Meningkatkan kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga dalam dan luar negeri untuk penguatan catur dharma perguruan tinggi Muhammadiyah.

**B. Tujuan KKN**

Tujuan KKN UMKO 2021 secara umum berkaitan dengan hal pokok kepentingan mahasiswa, perguruan tinggi, masyarakat, pemerintah serta lembaga pengembangan cabang dan ranting Muhammadiyah.

1. Mahasiswa

Tujuan program KKN UMKO 2021 ini berkaitan dengan kepentingan mahasiswa yaitu:

- a. Memperdalam pengertian, penghayatan, dan pengalaman mahasiswa tentang:
  - 1) cara berpikir dan bekerja interdisipliner dan lintas sektoral,

- 2) kegunaan hasil pendidikan dan penelitian bagi pembangunan,
  - 3) kesulitan yang dihadapi masyarakat dalam pembangunan serta keseluruhan konteks masalah pembangunan pengembangan daerah.
- b. Mendewasakan alam pikiran mahasiswa dalam setiap penelaahan dan pemecahan masalah yang ada di masyarakat secara pragmatis ilmiah.
  - c. Membentuk sikap dan rasa cinta, kepedulian sosial, dan tanggung jawab mahasiswa terhadap kemajuan masyarakat.
  - d. Memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk melaksanakan program-program pengembangan dan pembangunan berbasis daring (dalam jaringan) dan luring (luar jaringan).
  - e. Membina mahasiswa agar menjadi seorang *inovator*, *motivator*, dan *problem solver* dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring. Memberikan pengalaman dan keterampilan kepada mahasiswa sebagai kader pembangunan dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring.
  - f. Berkembangnya sikap tanggap mahasiswa terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat, khususnya dalam upaya meningkatkan kualitas iman dan taqwa yang mampu mendorong dan meningkatkan partisipasi mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat.

- g. Terhimpunnya berbagai pengalaman praktis yang diperoleh secara langsung di lapangan untuk meningkatkan wawasan dan kematangan mahasiswa dalam menghadapi dan memecahkan berbagai permasalahan dalam masyarakat dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring.
  - h. Menumbuh dan mematangkan jiwa pengabdian kepada masyarakat dan bertanggung jawab terhadap proses pembangunan dan masa depan bangsa, negara, dan agama.
  - i. Mengasah kemampuan bekerjasama dan berkolaborasi dengan rekan sesama mahasiswa, dosen pembimbing lapangan (DPL) dan masyarakat sekitar dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring.
2. Perguruan Tinggi/Universitas Muhammadiyah Kotabumi
- a. Perguruan tinggi lebih terarah dalam mengembangkan ilmu dan pengetahuan kepada mahasiswa, dengan adanya umpan balik sebagai hasil integrasi mahasiswa dengan masyarakat. Dengan demikian, kurikulum perguruan tinggi akan dapat disesuaikan dengan tuntutan pembangunan.
  - b. Dosen memperoleh berbagai kasus yang dapat digunakan sebagai contoh dalam proses pendidikan.
  - c. Dosen dan mahasiswa dapat mengimplementasikan hasil penelitiannya dalam kegiatan KKN dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring.

- d. Perguruan tinggi dapat menjalin kerjasama dengan instansi pemerintah atau lembaga lainnya dalam melaksanakan pembangunan dan pengembangan IPTEKS.
  - e. Perguruan tinggi dapat mengembangkan IPTEKS yang lebih bermanfaat dalam pengelolaan dan penyelesaian berbagai masalah pembangunan.
3. Masyarakat dan Pemerintah

Tujuan program kuliah kerja nyata ini berkaitan dengan kepentingan masyarakat yaitu:

- a. terbantunya masyarakat dalam mengatasi berbagai problem kemasyarakatan dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring;
- b. memperoleh bantuan pikiran dan tenaga untuk merencanakan serta melaksanakan program pembangunan dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring;
- c. meningkatkan kemampuan berpikir, bersikap dan bertindak agar sesuai dengan program pembangunan dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring;
- d. memperoleh pembaharuan yang diperlukan dalam pembangunan di daerah dengan memanfaatkan teknologi informasi dan ilmu pengetahuan;
- e. membentuk kader di masyarakat sehingga terjamin kesinambungan pembangunan;

- f. memberdayakan masyarakat untuk mengelola potensi yang ada guna meningkatkan kualitas kehidupan dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring;
  - g. memacu pembangunan masyarakat dengan menumbuhkan motivasi untuk memanfaatkan secara optimal sumberdaya yang dimiliki sehingga mampu melaksanakan pembangunan secara mandiri dan berkelanjutan;
  - h. memperoleh alternatif wawasan, cara berpikir, ilmu, dan teknologi dalam rangka pengembangan masyarakat.
4. Lembaga Pengembangan Cabang dan Ranting Muhammadiyah (LPCR)
- Tujuan program kuliah kerja nyata ini berkaitan dengan kepentingan LPCR yaitu:
- a. mengembangkan Al-Islam Kemuhammadiyah di lingkungan cabang dan ranting Muhammadiyah di lokasi KKN dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring;
  - b. menjadi mitra dalam program KKN dengan memanfaatkan teknologi informasi berbasis daring dan luring.

## **BAB III**

### **PELAKSANAAN KKN**

#### **A. Pengertian**

Kuliah Kerja Nyata Universitas Muhammadiyah Kotabumi (KKN UMKO) adalah suatu bentuk pembelajaran yang memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa untuk terlibat aktif dalam rangka pengabdian mahasiswa terhadap masyarakat berbasis technopreneurship, Islami, dan kearifan lokal. Kuliah Kerja Nyata (KKN) Universitas Muhammadiyah Kotabumi merupakan bagian dari proses pendidikan yang berhubungan erat dengan pembinaan mahasiswa secara utuh serta pengembangan dan peningkatan kemampuan masyarakat. KKN menggunakan pendekatan partisipatif yang memungkinkan masyarakat lebih berperan dalam program pembangunan.

KKN Universitas Muhammadiyah Kotabumi pada Tahun Akademik 2020/2021 bertema KKN UMKO 2021 yang memiliki minimal 3 (tiga) program wajib yaitu: (1) Program pengabdian bidang ilmu; (2) Program Pengabdian Al Islam dan Kemuhammadiyah; (3) Pembangunan masyarakat.

#### **B. Status dan Beban Akademik KKN UMKO 2021**

KKN merupakan bagian dari proses pendidikan yang berkaitan langsung dengan pembinaan, pengembangan, dan peningkatan kemampuan akademik dan profesional mahasiswa. Dengan



demikian, KKN merupakan program intrakurikuler atau bagian integral dari keseluruhan kurikulum Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

KKN merupakan mata kuliah intrakurikuler dan bersifat wajib. Intrakurikuler berarti bahwa KKN menjadi bagian integral dari kurikulum setiap program studi. Wajib berarti semua mahasiswa yang telah memenuhi syarat yang ditetapkan harus mengikuti KKN.

Adapun syarat KKN UMKO 2021 wajib diikuti oleh seluruh mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan sebagai berikut.

1. Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada saat mengikuti program KKN.
2. Telah mengisi KRS dan mengambil mata kuliah KKN/nama lain pada Semester Genap 2020/2021 (kecuali Prodi Hukum).
3. Telah lulus minimal 100 sks (melampirkan transkrip nilai akademik).
4. Telah membayar biaya KKN UMKO 2021 melalui bank mitra Universitas Muhammadiyah Kotabumi (melampirkan bukti pembayaran).
5. Sehat jasmani dan rohani (dibuktikan dengan surat pernyataan bermaterai).

Beban akademik atau bobot akademik KKN adalah 4 (empat) satuan kredit semester (SKS). Kegiatan yang harus dilaksanakan untuk program KKN ini sama dengan kegiatan kurikuler lainnya

yaitu perkuliahan (pembekalan), tugas-tugas mandiri dan terstruktur, Monev, dan pelaporan.

### **C. Tahapan Kegiatan KKN UMKO 2021**

Tahap-tahap kegiatan yang harus diikuti mahasiswa peserta KKN UMKO 2021 adalah sebagai berikut:

#### 1. Tahap Pembekalan

Tahap pembekalan dilakukan dengan tujuan agar pelaksanaan kegiatan KKN UMKO 2021 berjalan dengan baik yang meliputi: (1) penyampaian materi tentang relevansi KKN dengan Visi, Misi, dan Tujuan Perguruan Tinggi; (2) penyampaian materi tentang relevansi KKN dengan Visi, Misi, dan Tujuan LPPM; (3) penyampaian materi tentang relevansi KKN dengan visi, Misi, dan Tujuan Fakultas; dan (4) penyampaian teknis pelaksanaan dan penggunaan sistem Informasi KKN UMKO 2021.

#### 2. Tahap Pelaksanaan

##### a) Persiapan

- 1) Penentuan lokasi KKN UMKO 2021 diusulkan oleh Mahasiswa. Lokasi dipilih dengan mempertimbangkan berbagai masalah dan potensi, disamping itu juga memperhatikan efisiensi dan efektivitas pemantauan serta pembimbingan.
- 2) Mahasiswa melakukan survei ke lapangan untuk memenuhi: (a) surat perizinan kepada pihak terkait

(lampiran 3) dan (b) menentukan program kerja yang akan dilakukan.

- 3) Mahasiswa berkoordinasi dengan DPL dalam rangka menyamakan persepsi, visi, dan orientasi pelaksanaan KKN. Koordinasi sangat diperlukan guna mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan kegiatan KKN.
- 4) Mahasiswa melakukan koordinasi dan sosialisasi program kerja kegiatan KKN ditujukan kepada: (a) Dosen Pendamping Lapangan (DPL); (b) Lingkungan eksternal Universitas Muhammadiyah Kotabumi seperti pemerintah daerah, instansi terkait, tokoh masyarakat, pengurus Muhammadiyah untuk mendapatkan dukungan.

b) Pelaksanaan Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan KKN UMKO 2021 dilakukan setelah hasil observasi disetujui oleh DPL atau timlak KKN UMKO 2021. Adapun kegiatan KKN UMKO 2021 dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

3. Tahap Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan Monitoring dan evaluasi KKN UMKO 2021 dilaksanakan dalam rangka untuk mengetahui:

- a. partisipasi pembekalan KKN;
- b. partisipasi mahasiswa dalam kegiatan KKN;
- c. luaran KKN UMKO 2021 meliputi: (1) Laporan KKN dan (2) Artikel pengabdian kepada masyarakat.

Bobot penilaian kegiatan KKN UMKO 2021 adalah sebagai berikut.

- a. Partisipasi Pembekalan KKN sebesar 10%.
- b. Partisipasi mahasiswa dalam kegiatan KKN sebesar 55%.
- c. Laporan KKN sebesar 15%.
- d. Artikel pengabdian kepada masyarakat sebesar 20%.

#### **D. Jadwal Kegiatan KKN**

Jadwal pelaksanaan kegiatan KKN UMKO 2021 Universitas Muhammadiyah Kotabumi sebagai berikut.

- ✓ Pendaftaran Peserta : 12 Juli s.d. 15 Agustus 2021.
- ✓ Pembekalan mahasiswa : 16 Agustus 2021.
- ✓ Penyelesaian Program dan Lokasi KKN : 17 Agustus s.d. 20 Agustus 2021.
- ✓ Pembekalan DPL : 20 Agustus 2021.
- ✓ Koordinasi Mahasiswa dengan DPL : 23 Agustus 2021.
- ✓ Pelaksanaan : 23 Agustus s.d. 23 Sep. 2021.
- ✓ Perizinan Mahasiswa : 23—27 Agustus 2021.
- ✓ Monev Timlak dan Pimpinan Fakultas : 13—17 September 2021.
- ✓ Pengumpulan Lap. KKN : Paling lambat 30 Sep. 2021.
- ✓ Bimbingan Artikel kepada DPA : 30 Sep. s.d. 08 Oktober 2021.
- ✓ Penilaian DPL (Lap. KKN) : 30 Sep. s.d. 08 Oktober 2021.

- ✓ Submit Artikel : Paling lambat 08 Oktober 2021.
- ✓ Batas penilaian DPA : Paling lambat 10 Oktober 2021.
- ✓ Pengumuman nilai Akhir : 15 Oktober 2021.

#### **E. Peserta KKN**

Peserta KKN mahasiswa Universitas Muhammadiyah Kotabumi diikuti oleh seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah KKN.

#### **F. Lokasi KKN**

Kegiatan KKN UMKO 2021 berada pada lokasi sesuai dengan usulan mahasiswa berdasarkan pertimbangan tertentu.

#### **G. Pembiayaan KKN**

Sumber dana Program KKN dibebankan kepada mahasiswa yang menjadi peserta. Dalam hal pembiayaan pelaksanaan kegiatan, mahasiswa diperkenankan mencari sumber dana lain yang tidak melanggar peraturan.

#### **H. Tata Tertib**

Tata tertib disusun untuk memberikan pedoman bagi mahasiswa agar KKN dapat dilaksanakan dengan tertib sehingga dapat diterima dengan baik oleh masyarakat, dan instansi tujuan KKN, sehingga tujuan program KKN UMKO 2021 dapat tercapai. Secara rinci tata tertib KKN UMKO 2021 diuraikan sebagai berikut.

1. Setiap mahasiswa peserta KKN wajib mengikuti kegiatan sesuai jadwal yang ditentukan.

2. Setiap mahasiswa peserta KKN wajib melaksanakan program dan atau kegiatan serta tugas-tugas lainnya dengan penuh rasa tanggung jawab, jujur, dan berdedikasi tinggi.
3. Setiap mahasiswa peserta KKN wajib menghayati dan menyesuaikan diri dengan kehidupan di lokasi KKN sepanjang tidak melanggar aturan yang berlaku dan aturan/tuntunan agama.
4. Peserta KKN wajib membentuk kelompok dengan jumlah anggota 3 (tiga) sampai 5 (lima) peserta untuk setiap lokasi tujuan KKN.
5. Setiap lokasi KKN maksimal hanya satu kelompok. Khusus lokasi desa diperbolehkan maksimal dua kelompok.
6. Setiap peserta KKN wajib melaksanakan kegiatan sesuai dengan protokol kesehatan KKN UMKO 2021 (sebagaimana terlampir dalam lampiran) guna mengantisipasi dan menghindari penyebaran Covid-19.
7. Jika peserta KKN dalam kondisi tidak sehat (demam, batuk, flu dll) tidak diperkenankan mengikuti program kegiatan dengan berkoordinasi dengan DPL dan atau Timlak KKN UMKO 2021.
8. Setiap peserta KKN wajib membuat luaran hasil KKN UMKO 2021 sesuai dengan peraturan yang telah ditentukan.
9. Setiap mahasiswa peserta KKN wajib menjunjung tinggi nilai-nilai agama yang dianut, menjaga nama baik persyarikatan, almamater, dan adat istiadat setempat dalam perilaku kesehariannya.

10. Mahasiswa yang terbukti melakukan tindakan pemalsuan identitas atau dokumen lainnya serta melakukan tindak kriminal dan atau tindakan asusila, maka dinyatakan gugur dan tidak ada pengembalian biaya KKN serta diwajibkan mengulang pada periode berikutnya.

## **I. Luaran KKN**

### **1. Laporan Hasil Kegiatan KKN UMKO 2021**

Laporan Hasil Kegiatan KKN UMKO 2021 ditandatangani oleh ketua kelompok, disetujui oleh DPL dan disahkan oleh Ketua Tim Pelaksana KKN UMKO 2021. Laporan hasil kegiatan mahasiswa diserahkan ke Timlak bagian Kesekretariatan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan sebanyak 3 (tiga) eksemplar, dengan rincian sebagai berikut:

- 1 eks. untuk mahasiswa;
- 1 eks. untuk bahan penilaian DPL;
- 1 eks. untuk Timlak KKN UMKO 2021.

Sistematika Laporan Hasil Kegiatan KKN UMKO 2021 adalah sebagai berikut.

**HALAMAN SAMPUL**

**HALAMAN JUDUL**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**KATA PENGANTAR**

**DAFTAR ISI**

## **BAB I PENDAHULUAN**

- A. Pengertian
- B. Tujuan
- C. Manfaat
- D. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

## **BAB II KONDISI WILAYAH KKN UMKO 2021**

- A. Sejarah Singkat Lokasi KKN UMKO 2021
- B. Keadaan Geografi, Ekonomi, Sosial, Keagamaan dan Budaya KKN UMKO 2021
- C. Topografi Lokasi KKN UMKO 2021
- D. Kondisi Persyarikatan Muhammadiyah di Lokasi KKN UMKO 2021 (jika ada)

## **BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN**

- A. Program Kegiatan
- B. Peserta Kegiatan
- C. Hasil dan Pembahasan Kegiatan
- D. Publikasi Kegiatan  
Dilakukan di media sosial (IG, Youtube, dan Facebook) pribadi dengan mencantumkan hastag #UMKO; #KKNUMKO2021, #UMKOTV, #UMKTB.

## **BAB IV PENUTUP**

- A. Simpulan
- B. Saran

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**



## 2. Artikel Pengabdian kepada Masyarakat

Sistematika artikel Pengabdian kepada Masyarakat mengikuti **template jurnal yang dituju**. Secara umum sistematika artikel Pengabdian kepada Masyarakat sebagai berikut.

### **JUDUL**

Judul tidak lebih dari 15 kata

### **ABSTRAK** (bahasa Indonesia dan bahasa Inggris)

Berisi tujuan, metode pelaksanaan dan simpulan. Maksimal 150 kata. Kata kunci maksimal 2 sampai 5 kata

### **PENDAHULUAN**

Berisi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, metodologi (jika ada) serta tinjauan pustaka yang memuat kajian pustaka dan landasan teori yang relevan. Penulisan referensi menggunakan *style American psychological Association* (APA). Disajikan secara sistematis sehingga didapatkan gambaran tentang dasar pembuatan makalah ini dan hasil yang diharapkan

### **METODE PELAKSANAAN**

Menguraikan metode pelaksanaan pengabdian yang dilakukan. Metode pelaksanaan diuraikan dari tahapan awal sampai akhir pengabdian yang dilakukan.

### **PEMBAHASAN**

Menguraikan hasil analisis kualitatif dan/atau kuantitatif dengan penekanan pada jawaban atas permasalahan. Isi dari pembahasan ini memuat segala sesuatu tentang kegiatan yang dilakukan dalam makalah. Mulai dari konsep,

perancangan, hipotesis (bila ada), percobaan, data pengamatan, dan hasil dari data pengamatan yang ada. Isi didukung dengan gambar, tabel, dan persamaan yang dirujuk dalam naskah

### **SIMPULAN**

Berisi berbagai kesimpulan yang diambil berdasarkan penelitian yang telah dilakukan. Berisi pernyataan singkat tentang hasil yang disarikan dari pembahasan. Saran dapat dituliskan pada bagian paling akhir

**UCAPAN TERIMA KASIH** (jika ada)

**DATAR PUSTAKA**

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

Buku Pedoman ini merupakan panduan dasar bagi program KKN UMKO 2021 UMKO di bawah pengelolaan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM). Buku ini disusun sesuai dengan visi, misi dan tujuan LLPM. Semoga buku Panduan ini dapat bermanfaat dan dapat dipergunakan sebaik-baiknya. Hal-hal yang belum diatur dalam panduan ini akan diatur kemudian. Dengan memohon ridho Allah Subhanahu Wa Ta'ala KKN UMKO 2021 Universitas Muhammadiyah Kotabumi dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

**LAMPIRAN - LAMPIRAN**



Lampiran 1. Format Surat Persetujuan Orang Tua/Wali

**PERNYATAAN PERSETUJUAN  
MENGIKUTI PROGRAM KKN UMKO 2021**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini sebagai orang tua/wali

Nama : .....

Pekerjaan : .....

Alamat : .....

.....

No HP : .....

dengan ini memberi persetujuan kepada

Nama : .....

NPM : .....

Prodi : .....

No. HP : .....

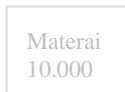
untuk mengikuti rangkaian kegiatan Program KKN UMKO 2021 sesuai dengan segala ketentuan yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

....., .....2021

Mahasiswa

Orang Tua/Wali Mahasiswa



-----  
NPM

-----



*Lampiran 2. Format Surat Pernyataan Peserta KKN*

## **SURAT PERNYATAAN PESERTA**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama lengkap : \_\_\_\_\_  
Nomor Pokok Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
Tempat/Tanggal Lahir : \_\_\_\_\_  
Program Studi : \_\_\_\_\_  
Semester : \_\_\_\_\_  
Alamat Rumah lengkap : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

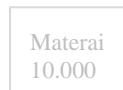
No. HP : \_\_\_\_\_

menyatakan bahwa saya dalam keadaan sehat jasmani dan rohani serta bersedia untuk mengikuti rangkaian kegiatan Program KKN UMKO 2021 sesuai dengan segala ketentuan yang telah ditetapkan oleh Universitas Muhammadiyah Kotabumi.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa ada unsur paksaan dari pihak manapun.

....., .....2021

Mahasiswa



-----



Lampiran 3. Format Surat Permohonan Mitra



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Jl. Hasan Kepala Ratu No. 1052 Kotak Pos 156. Sindangsari, Kotabumi Lampung Utara 34517  
Tlp/Fax (0724) 22287 | E-mail: [lppm@umko.ac.id](mailto:lppm@umko.ac.id) | Laman: <https://lppm.umko.ac.id>

---

No : .../II.3.AU/LPPM/F/2021

Kotabumi,

Hal : Permohonan Mitra Kegiatan KKN UMKO 2021

Kepada Yth.

(di isi nama lengkap instansi yang dituju)

Di .....

*Assalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Berkenaan dengan dilaksanakannya kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) UMKO 2021 yang dilaksanakan mulai tanggal 09 Agustus – 10 September 2021, maka bersama ini kami mengajukan permohonan kepada bapak/ibu untuk bisa menjadi mitra mahasiswa kami dalam menjalankan program KKN UMKO 2021 di instansi Bapak/ibu. Adapun nama mahasiswa yang akan melaksanakan program tersebut:

Ketua : ..... (NPM)  
Anggota 1 : ..... (NPM)  
Anggota 2 : ..... (NPM)  
No HP Ketua : .....  
Nama DPL : .....  
No HP DPL : .....

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terimakasih.

*Wassalamualaikum warahmatullahi wabarokatuh*

Mengetahui

Kepala LPPM,

Ketua Timlak,

Dr. Sri Widayati, M. Hum.  
NKTAM 70462

Rohmani, M.Pd  
NKTAM 1331302

---

*Lampiran 4. Contoh Halaman Sampul*

**LAPORAN AKHIR KKN UMKO 2021**

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
**DALAM PENINGKATAN BUDAYABELAJAR MANDIRI**  
**DI DESA SINDANG SARI LK 2**



DISUSUN OLEH

Ketua : ..... (NPM)  
Anggota : 1. .... (NPM)  
              : 2. .... (NPM)  
DPL : .....

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI**  
**2021**

*Lampiran 5*

---



*Contoh Halaman Judul*

**LAPORAN AKHIR KKN UMKO 2021**

**PEMBERDAYAAN MASYARAKAT**  
**DALAM PENINGKATAN BUDAYA BELAJAR MANDIRI**  
**DI DESA SINDANG SARI**



**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH KOTABUMI**  
**2021**

---

Lampiran 6

Contoh Halaman Pengesahan

**HALAMAN PENGESAHAN**

Laporan hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) disahkan tanggal..... bulan... Tahun Akademik 2020/2021

Nama Ketua : ..... (NPM)

Program Studi : .....

Fakultas : .....

Nama Anggota 1 : ..... (NPM)

Program Studi : .....

Fakultas : .....

Nama Anggota 2 : ..... (NPM)

Program Studi : .....

Fakultas : .....

Kotabumi, ..... 2021

Disetujui,

Ketua Kelompok,

Dosen Pembimbing,

NKTAM

NPM.....

Mengetahui,

Ketua Timlak KKN UMKO 2021,

Rohmani, M.Pd

NKTAM 1331302

---

Lampiran 7.

Prokes

PROTOKOL KESEHATAN  
PELAKSANAAN KKN UMKO 2021

1. Menjaga jarak
  2. Menggunakan Masker
  3. Aktif mencuci tangan menggunakan sabun/menggunakan *handsenitizer*
  4. Maksimal 30 orang dalam setiap kegiatan KKN
  5. Tidak diperkenankan mengikuti kegiatan KKN apabila terdapat indikasi terpapar Covid-19 (Demam, Flu, Anosmia, Sesak Nafas dan indikasi covid-19 lainnya) dengan berkoordinasi kepada DPL dan atau Timlak KKN UMKO 2021.
-

## Lampiran 8

### Contoh artikel Pengabdian

Sumber: Astut, D dan Fitriyani, H. (2018). Pendampingan Lesson Study untuk Menciptakan Learning Community Bagi Guru Matematika di SMP Muhammadiyah Kabupaten Bantul. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Wikrama Parahita*. Vol. 2. No. 2. 55-60.

## **PENDAMPINGAN LESSON STUDY UNTUK MENCIPTAKAN LEARNING COMMUNITY BAGI GURU MATEMATIKA DI SMP MUHAMMADIYAH KABUPATEN BANTUL**

**Dwi Astuti\*, Harina Fitriyani**

Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan, Yogyakarta

### **Abstrak**

Peningkatan profesionalisme seorang pendidik menjadi hal yang penting. Salah satu upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan profesionalisme tersebut adalah dengan adanya kolaborasi antar pendidik. Lesson study merupakan suatu kegiatan yang dapat memfasilitasi pendidik untuk saling mengobservasi proses pembelajaran. Kegiatan pelatihan dan pendampingan lesson study dilakukan untuk menciptakan learning community bagi guru matematika. Sasaran kegiatan ini adalah guru matematika SMP/MTs Muhammadiyah di Kabupaten Bantul. Target dari kegiatan pengabdian ini adalah agar pendidik menguasai konsep lesson study kemudian dapat mempraktikkan dalam kegiatan pembelajaran. Praktik lesson study dapat dilakukan pada tataran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP). Dua kegiatan pokok dalam kegiatan ini yaitu pelatihan yang meliputi kegiatan ceramah dan diskusi, serta kegiatan pendampingan yang meliputi praktik lesson study. Kegiatan ini berhasil dilaksanakan dan dapat memberikan pengalaman bagi peserta.

Kata Kunci: Pendampingan, Learning Community, Lesson Study,

### **Abstract**

*Increasing the professionalism of an educator is important. One effort that can be done to improve professionalism is the collaboration between educators. Lesson study is an activity that can facilitate educators to observe each other's learning processes. Training activities and mentoring learning studies are carried out to create a learning community for mathematics teachers. The target of this activity is the Muhammadiyah Junior High School / MTs math teacher in Bantul Regency. The target of this service activity is the educator of learning problems that can be learned in learning activities. The practice of lesson study can be done at the level of the Subject Teacher Training (MGMP). Two activities in training activities which included lecture and discussion activities, as well as mentoring activities that contained lesson lessons. This activity is successful and can provide experience for participants.*

*Keywords: Assistance, Learning Community, Lesson Study*

---

## PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan aspek yang berperan penting dalam mencetak manusia yang berkualitas. Peningkatan mutu pendidikan mutlak menjadi tanggung jawab semua pihak. Namun hasil-hasil pendidikan masih belum memuaskan sejauh ini, oleh karena itu banyak upaya telah dilakukan oleh pemerintah Indonesia untuk melakukan perbaikan. Upaya-upaya tersebut, adalah melakukan perubahan atau revisi kurikulum secara berkesinambungan, program Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP), Penataran Kerja Guru (PKG), program kemitraan antara sekolah dengan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan, proyek peningkatan kualifikasi guru dan dosen, dan masih banyak program lain dilakukan untuk perbaikan hasil-hasil pendidikan tersebut. Upaya-upaya tersebut telah dilakukan secara intensif, tetapi pengemasan pendidikan sering tidak sejalan dengan hakikat belajar dan pembelajaran. Dengan kata lain, reformasi pendidikan yang dilakukan di Indonesia masih belum seutuhnya memperhatikan konsepsi belajar dan pembelajaran (Santayasa, 2009).

Praktik-praktik pembelajaran hanya dapat diubah melalui pengujian terhadap cara-cara guru belajar dan mengajar serta menganalisis dampaknya terhadap perolehan belajar siswa. Agar hal ini terjadi, sekolah perlu menciptakan suatu proses yang mampu memfasilitasi para guru untuk melakukan kajian terhadap materi pembelajaran dan strategi-strategi mengajar secara sistematis, sehingga dapat memfasilitasi siswa untuk meningkatkan hasil belajar (Oktaviyanthi, Safaah, & Agus, 2017). Upaya tersebut merupakan implikasi dari reformasi pendidikan dengan tujuan agar mampu mencapai peningkatan hasil belajar siswa secara memadai. Program-program pengembangan profesi guru tersebut membutuhkan fasilitas yang dapat memberi peluang kepada mereka *learning how to learn* dan *to learn about teaching*. Fasilitas yang dimaksud, misalnya *lesson study*.

*Lesson Study* didefinisikan sebagai suatu model pembinaan profesi pendidik melalui pengkajian pembelajaran secara kolaboratif dan berkelanjutan, berlandaskan prinsip-prinsip kesejawatan untuk membangun masyarakat belajar (Susilo, 2013). *Lesson study* yang dikenalkan oleh Saito, Imansyah, & Ibrohim (2005) memiliki 3 tahapan yaitu *plan, do, see*. *Lesson study* bisa dilakukan oleh sekelompok guru mata pelajaran yang tergabung dalam MGMP. Hal ini diwujudkan dengan terbentuknya komunitas belajar (*learning community*) di

---

MGMP. Terbentuknya komunitas belajar merupakan sarana pengembangan diri setiap guru dan pengembangan komunitas belajar. Hal ini akan meningkatkan rasa kebersamaan dan kesejawatan antar guru. *Lesson study* juga dapat dilaksanakan di sekolah oleh guru dalam satu bidang studi ataupun lintas bidang studi, ini disebut *lesson study* berbasis sekolah. *Lesson study* berbasis sekolah memiliki dua ciri khas, yaitu (1) kegiatan ini merupakan kesempatan bagi guru untuk memperoleh pengetahuan tentang materi mata pelajaran, (2) kegiatan ini merupakan *lesson study* lintas mata pelajaran (Sato, 2012).

Kabupaten Bantul merupakan salah satu kabupaten di DIY yang terletak di sebelah selatan. Terdapat 20 SMP/MTs Muhammadiyah di Kabupaten Bantul yang terdiri 16 SMP dan 4 MTs. Melihat luasnya Kabupaten Bantul, maka pelatihan ini difokuskan pada sekolah-sekolah di wilayah Bantul Selatan. Berdasarkan informasi yang diperoleh, guru-guru matematika SMP/MTs di Kabupaten Bantul masih belum banyak yang mengimplementasikan *lesson study* dalam pembelajaran matematika. Oleh karena itu, pelatihan dan pendampingan *lesson study* menjadi perlu dilaksanakan untuk membekali para guru untuk meningkatkan profesionalitasnya.

## **METODE PELAKSANAAN**

Metode yang digunakan adalah dengan mengadakan workshop dan pendampingan kepada guru-guru SMP/MTs Muhammadiyah di Kabupaten Bantul Yogyakarta. Peserta terdiri atas 35 guru matematikal. Workshop dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, workshop, dan pendampingan.

## **PEMBAHASAN**

Kegiatan pengabdian bagi guru-guru matematika SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Bantul dibagi menjadi dua kegiatan yaitu pelatihan dan pendampingan. Pelaksanaan kegiatan pelatihan *lesson study* dipusatkan di Gedung Dakwah Muhammadiyah Bantul. Sedangkan pendampingan dilakukan di sekolah guru model. Adapun pelaksanaan pengabdian ini melibatkan dosen prodi pendidikan matematika FKIP UAD. Kegiatan pengabdian diawali dengan tahap persiapan. Kegiatan persiapan yang dilakukan meliputi: penyusunan *time schedule*, kegiatan pengabdian; koordinasi dengan Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah

---

Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten Bantul; dan workshop penyusunan modul pelatihan tentang *lesson study*.



**Gambar 1** Koordinasi Persiapan Pelaksanaan PPM dengan Majelis Dikdasmen PDM Bantul

Pelaksanaan pelatihan *lesson study* sebagai rangkaian kegiatan pengabdian bagi guru-guru matematika SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Bantul dilaksanakan pada tanggal 25 Januari 2018 dan tanggal 15 Februari 2018 serta diikuti oleh 35 guru matematika SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Bantul. Berikut ini dipaparkan secara terperinci kegiatan pelatihan dan pendampingan *lesson study* yang dilaksanakan.

6. Pelatihan *lesson study* untuk menciptakan *learning community* bagi guru matematika di SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Bantul

Pelaksanaan pelatihan *lesson study* bagi guru matematika SMP Muhammadiyah se-kabupaten Bantul menggunakan pendekatan pembelajaran *andragogy*. Pelatihan diawali dengan presentasi materi secara singkat oleh pemateri. Kegiatan penyampaian materi pengantar untuk diskusi terlihat pada gambar. 2.

---



Gambar 2. Pemaparan materi pengantar diskusi

Tahap berikutnya, peserta dibagi menjadi 6 kelompok yang beranggotakan 5 – 6 orang. Peserta berdiskusi dikelompoknya tentang pengertian *lesson study*, aktivitas apa saja yang dilakukan pada tiap tahapannya (*plan*, *do*, dan *see*) serta peran masing-masing komponen-komponen *lesson study* (kepala sekolah, guru model, observer). Kegiatan diskusi ini diikuti dengan antusias. Berikut disajikan dokumentasi kegiatan diskusi kelompok.



Gambar 3. Diskusi kelompok



Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka kepada seluruh peserta. Kegiatan ini bertujuan untuk menyamakan persepsi seluruh peserta tentang materi. Berikut ditunjukkan dokumentasi kegiatan presentasi dari perwakilan kelompok. Kemudian diskusi klasikal dan pematapan materi oleh pemateri. Sesi selanjutnya yaitu pemutaran video pelaksanaan *lesson study* dari sekolah di Indonesia dan di Jepang. Peserta berdiskusi secara dalam kelompok tentang hasil pengamatan dari video yang ditayangkan.



Gambar 4. Presentasi perwakilan kelompok.

Tindak lanjut dari kegiatan pelatihan *lesson study* bagi guru matematika SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Bantul yaitu :

- a. Pembentukan kelompok berdasarkan lokasi sekolah. Terdapat tiga kelompok dalam kegiatan ini.
- b. Setiap kelompok menunjuk satu orang guru model pada saat pendampingan pelaksanaan *lesson study*
- c. Koordinasi waktu pendampingan pelaksanaan

Sedangkan kegiatan *workshop* penyusunan desain pembelajaran dalam tahap *plan* untuk putaran diperoleh hasil berupa draft RPP yang berisi skenario pembelajaran matematika di kelas yang akan digunakan pada saat pendampingan implementasi *lesson study*. Kegiatan *workshop* penyusunan rencana kegiatan pendampingan disajikan pada Gambar 5.

---



Gambar 5. *Workshop* penyusunan rencana pendampingan

7. Pendampingan pelaksanaan *lesson study* bagi guru matematika SMP Muhamadiyah se-Kabupaten Bantul

Kegiatan pendampingan dimaksudkan untuk mengamati implementasi *lesson study* yang telah disampaikan selama pelatihan. Adapun jadwal pendampingan pelaksanaan *lesson study* di sekolah tersaji pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Jadwal pendampingan pelaksanaan *lesson study* di sekolah.

Waktu	Lokasi Pendampingan	Keterangan
22 Februari 2018	SMP Muhammadiyah Banguntapan	Tahap <i>do</i> dan <i>see</i> putaran 1
1 Maret 2018	SMP Muhammadiyah Banguntapan	Tahap <i>do</i> dan <i>see</i> putaran 2
15 Maret 2018	SMP Muhammadiyah Banguntapan	Tahap <i>do</i> dan <i>see</i> putaran 3
28 Februari 2018	SMP Unggulan Aisiyah	Tahap <i>do</i> dan <i>see</i> putaran 1
24 Februari 2018	MTs Muhammadiyah Bambanglipuro	Tahap <i>do</i> dan <i>see</i> putaran 1
19 April 2018	MTs Muhammadiyah Bambanglipuro	Tahap <i>do</i> dan <i>see</i> putaran

Rencana kegiatan pendampingan dilaksanakan 3 putaran pada tiap kelompok, namun karena keterbatasan waktu maka hanya pada kelompok 3 saja rencana itu dapat dilakukan. Kegiatan pada kelompok pertama mencakup SMP Muhammadiyah di daerah Bantul kota. Pada kelompok ini kegiatan pendampingan dilaksanakan satu kali putaran. Guru model yang sudah ditunjuk, melaksanakan praktik di kelas. Sedangkan peserta yang lain melakukan observasi kegiatan pembelajaran. Kegiatan observasi difokuskan pada aktivitas peserta didik. Kegiatan yang dilakukan pada tahap ini tidak hanya *do* saja, tetapi juga melakukan *see* untuk mengevaluasi kegiatan pembelajaran yang berlangsung, seperti yang terlihat pada gambar 6 dan 7.



Gambar 7. Kegiatan *see* pada *lesson study*

Pendampingan pada kelompok 2 dilaksanakan di MTs Muhammadiyah Asy Syifa. Anggota kelompok ini merupakan guru matematika SMP Muhammadiyah di Bantul bagian selatan. Kegiatan pendampingan pada kelompok ini terlaksana sebanyak 2 kali. Materi pembelajaran pada kegiatan pendampingan ini adalah aritmatika sosial. Berikut disajikan dokumentasi kegiatan pendampingan pada tahap *do* (Gambar 8).





Gambar 8. Kegiatan pembelajaran di kelas.

Kelompok terakhir (kelompok ketiga) yang melakukan kegiatan pendampingan merupakan kelompok sekolah di daerah Bantul bagian timur. Kegiatan pendampingan pada kelompok ini berjalan dengan lancar. Kegiatan pendampingan dilaksanakan sebanyak 3 kali. Kegiatan *plan*, *do* dan *see* dapat dilakukan secara runut pada kelompok ini. Seperti disajikan pada Gambar 9 dan Gambar 10. Sesuai dengan salah satu tujuan kegiatan *lesson study* terkait perbaikan proses pembelajaran, maka kegiatan pendampingan *lesson study* pada kelompok 3 ini menunjukkan adanya perbaikan pada proses pembelajaran. Ketika kegiatan *do*, observer dapat melakukan observasi dengan sungguh-sungguh. Observer mendeskripsikan kondisi pada masing-masing kelompok yang diamati. Berdasarkan hasil pengamatan tersebut, kemudian akan ditarik kesimpulan terkait proses pembelajaran. Evaluasi pada proses pembelajaran menjadi pertimbangan dalam penyusunan *plan* untuk tahap berikutnya. Hal ini mengarahkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan berikutnya dapat berjalan lebih baik. Siswa berpartisipasi baik di dalam kelompok masing-masing atau di dalam kelas.

---





Gambar 9. Kegiatan *do* pada *lesson study*



Gambar 10. Kegiatan *see* dan *plan* *lesson study*

---

Salah satu tahap yang dilakukan oleh peserta pendampingan adalah kegiatan *do*. Pada tahap ini ada satu guru model yang telah ditunjuk pada tahap plan, dan peserta lain akan berpartisipasi sebagai observer. Observer melakukan pengamatan terhadap aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran. Setelah selesai kegiatan *do*, dilanjutkan dengan kegiatan *see*. Pada kegiatan ini, guru model akan menyampaikan pengalamannya selama proses pembelajaran, sedangkan observer menyampaikan hasil pengamatan aktivitas peserta didik. Aktivitas-aktivitas unik yang dilakukan oleh peserta didik dapat terungkap pada kegiatan *see* ini. Hal tersebut sesuai dengan pendapat Fitriyani dan Uswatun (2017). Aktivitas-aktivitas unik ini menjadi perhatian kemudian direncanakan tindakan atau perlakuan pada pertemuan berikutnya untuk perbaikan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Dalam aktivitas inilah terbentuk *learning community* bagi guru matematika.

Antusiasme para guru matematika SMP/MTs Bantul atas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat dengan topik *lesson study* ini sangat baik. Hal ini bisa dilihat dari kehadiran peserta selama pelaksanaan pelatihan maupun pendampingan yang mencapai 75%. Selain itu antusiasme yang sangat baik juga dapat disimpulkan dari pengakuan peserta di grup whatsapp sebagaimana pada gambar 11.



Gambar 11. Testimoni peserta pelatihan dan pendampingan

Pada akhir kegiatan dilaksanakan evaluasi pada tanggal 3 Mei 2018 yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman dan pengalaman peserta tentang *lesson study*. Selain itu kegiatan ini bertujuan untuk merencanakan kegiatan yang masih dibutuhkan guru-guru matematika SMP Muhammadiyah di Bantul. Evaluasi juga dilakukan bersama dengan Majelis Dikdasmen PDM Kabupaten Bantul.

## **KESIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian bagi guru-guru matematika SMP Muhamadiyah se-Kabupaten Bantul dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan pengabdian dapat berjalan lancar sesuai jadwal yang direncanakan. Guru-guru yang mengikuti pelatihan sangat antusias mengikuti pelatihan. Kegiatan pelatihan dan pendampingan *lesson study* ini dapat membantu terbentuknya *learning community* guru matematika SMP Muhammadiyah se-Kabupaten Bantul. Kegiatan *lesson study* memberikan pengalaman dan manfaat bagi peserta untuk membangun *learning community*.

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Tim pengabdian kepada masyarakat UAD mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kepala Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat
2. Ketua Majelis Pendidikan Dasar dan Menengah Pimpinan Daerah Muhammadiyah Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta yang telah berkenan menjalin kerja sama dengan Tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Bapak, Ibu guru matematika SMP/MTs se-Bantul yang telah berperan aktif dalam pelaksanaan program pengabdian
4. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UAD yang telah membantu selama pelaksanaan program pengabdian

## **DAFTAR PUSTAKA**

---